

Spendenaktion des Neuen Gymnasiums **Arbeiten für Afrika**

(ip) „Du verlierst“, sind sich Elias und Keano sicher. Nico nimmt es gelassen. Im Garten der Glienicker Kita „Sonnenschein“ kickt der Neuntklässler mit den Jungs aus der „Mäuse-Gruppe“ um die Wette. Wer zuerst zehn Tore hat, gewinnt.

Nico Schicketanz ist einer von fünf Glienicker Gymnasiasten, die im Juni im Rahmen der Aktion „Dein Tag für Afrika“ bei der Gemeindeverwaltung arbeiteten. Die Idee der bundesweiten Kampagne, die der Verein Aktion Tagwerk im Jahr 2003 erstmals veranstaltete, ist ganz einfach: Für einen Tag gehen Schülerinnen und Schüler anstatt zur Schule arbeiten und spenden ihren Lohn. Mit dem Erlös unterstützt der Tagwerk-Projektpartner Human Help Network Bildungsprojekte in den afrikanischen Ländern Angola, Burundi, Ruanda, Sudan und Südafrika. Schirmherrin der Aktion für Berlin und Brandenburg ist RBB-Intendantin Dagmar Reim.

Rund 200.000 Schülerinnen und Schüler aus 785 Schulen beteiligten sich im vergangenen Jahr insgesamt an der Aktion. Sie erarbeiteten rund 1,3 Millionen Euro. „Das selbstlose Engagement der Jugendlichen ist ausgesprochen unterstützenswert“, findet auch Glienickes Bürgermeister Dr. Hans Günther Oberlack. „Deshalb haben wir sofort fünf Jobs zur Verfü-

gung gestellt, als das Neue Gymnasium in der Verwaltung anfragte“.

Zum dritten Mal schon ist Nico dabei. In diesem Jahr findet er seine Arbeit „sehr abwechslungsreich“. Nachdem er 2008 vier Stunden lang einen Zaun gestrichen und im vergangenen Jahr Gartenarbeiten erledigt hatte, freut er sich über die Aufgaben in der Kita: „Das spielen mit den Kindern macht mir großen Spaß. Wir haben auch schon mit Bausteinen einen Tierpark gebaut“. Freude gab es auch bei Kitaleiterin Andrea Milek. „Nico ist mit viel Elan dabei. Das ist eine tolle Abwechslung für unsere Kinder und für uns eine echte Unterstützung“.

Neben Nico arbeiteten auch Vincent Moser und Nico Fischer in den



Nico kickte für den guten Zweck.

Kitas der Gemeinde. Jonas Hornig und Richard Kockegei halfen in der Kämmerei bei der Inventur.

Mehr Infos:

www.aktion-tagwerk.de

Mathe-Rätsel

von Ernst-Günter Giessmann

Wenn man ein DIN-A4-Blatt halbiert, entstehen zwei A5-Blätter, die beide das gleiche Seitenverhältnis wie das Ausgangsblatt haben. Welches Seitenverhältnis ist das?

A – 1:2

B – 1:1,5

C – 1:1,2

D – ein anderes

Wenn man von einem DIN A4-Blatt ein Quadrat abtrennt so entsteht ein schmaler Streifen, der ein ganz anderes Seitenverhältnis als das ursprüngliche A4-Blatt hat.

Wie muss das Seitenverhältnis bei einem Rechteck sein, bei dem nach dem Abtrennen eines Quadrats, das Seitenverhältnis gleich bleibt?

Auflösung des Mathe-Rätsels aus unserem Juli/August-Heft

Aus den Zahlen 1, 3, 4 und 6 kann man mit Hilfe der einfachen Operationen +, -, •, : und entsprechender Klammersetzung verschiedene Rechenaufgaben bilden.

Die drei Rechenaufgaben lauten:

$$21 = 3 + (4-1) \cdot 6$$

$$22 = 4 + 1 \cdot 3 \cdot 6$$

$$23 = 1 + 4 + 3 \cdot 6$$

Ernst-Günter Giessmann